

但以理團體共學班推動構想

孫志鴻

光鹽文教基金會董事長

新冠肺炎疫情讓教育產生了翻天覆地的改變，疫情期間因學校停課，所有學生都必須透過網路在家上課，這一改變讓基督徒家長有機會拿回孩子的教育權。當我們把孩子送到學校之後，就把孩子的教育交給學校老師，家長的主導權變得很微弱，而且學校為了公平起見，必須採用統一的考試題目，讓學習較緩慢的學生，因考試成績差而過早自我放棄學習，與同學的差距愈來愈大，孩子將會變得沒有自信，甚至輟學走入歧途。這樣的學習悲劇，在每個學校都不斷的發生，而且比例愈來愈高，學校也沒有好的對策，挽救這些學生。因此針對體制內學校遭遇的問題，教育部在許多家長的要求下，於2014年透過立法院通過實驗教育三法，鼓勵家長可以採取在家自學、團體共學、或是成立不受國家學習課綱束縛的實驗學校，以彌補公立學校面臨的許多缺陷，讓孩子的學習可以更多元化。

因此基督徒家長可以選擇讓孩子在家自學或是參加團體共學班，拿回孩子教育的主導權。新冠肺炎疫情讓大量的線上學習教材可以免費取得，讓在家自學或是團體共學更加可行，基督徒父母更可以利用線上門徒訓練教材，帶領孩子每天有一小時的靈修，讓孩子的靈命快速成長，成為主耶穌真正的門徒。光鹽文教基金會彙整許多線上的靈修教材，建立了一個門徒靈命訓練平台 (<https://www.thelightsalt.org>)，其中聖經簡報站及好消息電視台都有最完整的靈命造就教材，比許多大教會製作的線上門訓教材更好，其中聖經簡報站的初信造就13講，是我看過最完整的初信造就教材，因此父母可以利用上帝親自預備的線上靈修教材，讓孩子養成每日固定靈修的好習慣，而且因教學相長的關係，不管是帶領的父母或是孩子，都可以有加速的靈命成長。當孩子靈命逐漸成熟之後，聖靈還會親自帶領他，讓孩子在各樣知識上的學習更有果效，而且充滿學習動機，學習會成為孩子極有成就感且快樂的事，這樣的孩子將會成為像但以理一樣，靈命成熟且知識全備，成為上帝國度的人才。

在知識學習方面，可以讓孩子從小就利用美國可汗學院的線上課程，此一全英語的學習環境，可以讓國內使用中文的孩子，從小就熟悉英語學習環境，他們將會比在體制內學校的學生更有英文競爭優勢。至於中文的學習平台有均一教育平台及學習吧教育平台，都是國內基督徒年輕人創辦的免費線上教學平台，且多次獲得教育部的肯定，均一教育平台目前已經成為國內最大的線上教育平台，課程內容及學習功能均在快速的進步，是上帝為國內基督徒孩子預備的極大恩典。但是在家自學需要有一位父母全職在家，陪伴孩子學習，也可以有兩三個家庭團體共學，分擔照顧孩子的任務。當教會內有許多在家自學的孩

子之後，甚至可以集中到教會上課，利用教會周一到周五日間較空閒的空間，成立但以理團體共學班，在教會牧者的協助下，有效利用教會會友的資源，陪伴與幫助孩子靈命與知識上的學習。在教會內充滿愛與關懷的環境之下，孩子們的靈命將會快速成熟，知識上的學習也會快速進步，當他們高三參加國內大學指考或是美國的 SAT 考試時，滿級分將會是很正常的事，這些孩子將可以有機會獲得全球最優秀大學的入學許可，進入到他們夢想的科系就讀，透過全球頂尖大學有系統的栽培，他們未來將會在職場上發光發熱，更因為他們靈命成熟，也將會是協助教會傳福音最有效的人才。上帝可以借新冠肺炎疫情，讓但以理團體共學班的夢想加速實現，當教會可以栽培一批又一批的優秀國度人才時，世人將會羨慕不已，也想把他們的孩子送來教會學習，教會將可以培養更多的但以理人才，形成正向循環，帶領更多人信主。